

ALLEGATO 2. TEMPLATE DEL DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip)

DIRAAS - Dipartimento di Italianistica, Romanistica, Antichistica, Arti e Spettacolo

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 14-10-2025

Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

AMBITO	Carriera universitaria		
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 3, Obiettivo operativo 3.2: Supportare il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e sostegno, in particolare per le studentesse e gli studenti del primo anno. OBIETTIVO STRATEGICO 1, Obiettivo Operativo 1.2 Adottare metodologie didattiche innovative che pongano le studentesse e gli studenti al centro del processo formativo		
OBIETTIVO 1	Miglioramento della regolarità del percorso di studi		
Indicatore di obiettivo	IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del corso		
	Valore di partenza: 2023 IC02 Conservazione dei Beni culturali 44,19%; Lettere 50,70%; Letterature moderne e spettacolo 66%; Storia dell'arte e valorizzazione del patrimonio artistico 42,86%. Media 50,93%. IC22 Lettere 24,63%; Conservazione dei Beni culturali	Valore attuale: 2024 IC02 – Conservazione dei Beni culturali 22,2%; Lettere 45,3%; Letterature moderne e spettacolo 51%; Storia dell'arte e v. 33,3%. Media: 37,95 % IC22 Lettere 28,2%; Conservazione dei Beni culturali 14,4%; Letterature moderne e spettacolo 68%; Storia dell'arte = 29,2%. Media: 34,95 %.	Target: Incremento medio del 2% nell'a.a. 2023-2024 (rispetto ai dati 2022-2023) della percentuale di laureati entro la durata normale del corso e degli immatricolati che si laureano in corso; incremento complessivo del 5% alla fine della durata normale

	13,98%;Letterature moderne e spettacolo 38,46%; Storia dell'arte e valorizzazione del patrimonio artistico 19,05%. Media 24,03% (fonti Mdip2024; MA dei Cds)	(fonti MA 2025 Cds)	del corso della coorte 2023-2024
AZIONE 1	Azione di sostegno e miglioramento della didattica dei corsi articolata in queste specifiche attività: -revisione di aspetti della struttura dei corsi di studio nella scansione dei tre o due anni; -sostegno all'elaborazione della prova finale o della tesi di laurea; -incentivo all'inserimento di prove intermedie negli anni successivi al I per quel che riguarda i cds triennali; - formazione specifica dei docenti in accordo col Settore innovazione didattica, sviluppo e certificazione delle competenze dell'Università di Genova relativamente alla gestione d'aula, alla didattica cooperativa e alla didattica inclusiva		
Indicatore di azione	Revisione della struttura dei corsi, sostegno all'elaborazione della prova finale, formazione docenti.		
	Valore di partenza: n. di cds che hanno revisionato la struttura dei corsi: 2 n. di laboratori per elaborazione tesi di laurea: 1 percentuale di docenti del dipartimento impegnata in formazione specifica: 10%	Valore attuale: n. di cds che hanno revisionato la struttura dei corsi: 3 n. di laboratori per elaborazione tesi di laurea: 2 percentuale di docenti del dipartimento impegnata in formazione specifica: 40%	Target: aumento e miglioramento dei dati di partenza
Risultati ottenuti <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Per quanto il miglioramento delle carriere della coorte 2023/24 sia attualmente impossibile da monitorare, i valori di IC02, ad un anno di distanza, sono significativamente peggiorati. Nelle singole MA sezione 1 (ottobre 2025) dei CdS si è però evidenziato come il dato sia da commentare accanto al notevole aumento del numero dei laureati nel 2024, comportando necessariamente un peggioramento di IC02, dal momento che si sono laureati studenti non in corso. Così combinato il dato desta minore preoccupazione. Per IC22 il target è stato		

	raggiunto, segno che nel breve e medio termine temporale della coorte a cui i dati fanno riferimento, i cds e il dipartimento hanno saputo agire maggiormente sui bisogni degli studenti. Si aggiunge che le azioni indicate sono state per la massima parte realizzate. Si portano ad esempio gli inserimenti a regime delle prove intermedie ormai istituzionalizzate per i primi anni dei cds triennali e previste da un largo numero di insegnamenti anche del II. In particolare, il Dipartimento ha attivato, in collaborazione con il Settore specifico, un corso di formazione online sulle metodologie didattiche innovative che ha visto un numero elevato di partecipazioni. Per il supporto alla tesi di laurea, in parallelo al laboratorio che Lettere ha attivato da alcuni anni ne è stato attivato uno simile per Conservazione dei beni culturali.		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Pur in attesa degli esiti della coorte 2023/24, si può già notare che l'attivazione di laboratori specifici, la revisione della struttura dei corsi e la formazione dei docenti si denotano come azioni che possono supportare gli studenti nelle loro carriere. Tuttavia, queste azioni non possono essere ripetute e pertanto in 1C gli indicatori resteranno in monitoraggio ma con azioni differenti.		
Stato dell'azione <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	☒	☐	☐

AMBITO	Carriera universitaria		
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 1, Obiettivo operativo 1.3: Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa		
OBIETTIVO 1	Mantenimento e consolidamento dei risultati ottenuti (MDIP 2024)		
Indicatore di obiettivo	IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
	Valore di partenza: 2022: Conservazione dei Beni culturali 1,21%; Lettere 0,88%; Letterature moderne e spettacolo 1,19%; Storia dell'arte e valorizzazione del	Valore attuale: 2023: Lettere 1,68 %; Conservazione dei Beni culturali 2,04 %; Letterature moderne e spettacolo 0,92 %; Storia dell'arte 28,7 %. Media 8,34%.	Target: mantenimento di una media di cfu conseguiti all'estero non inferiore al 2% nell'anno 2022-2023

	patrimonio artistico 5,94%. Media 2,31%.		
AZIONE 1	Aumento degli accordi di mobilità Erasmus con atenei che offrano percorsi formativi per cui sia prevista e sufficiente la conoscenza della lingua inglese .		
Indicatore di azione	Numero di borse con sedi che richiedano la conoscenza della lingua inglese		
	Valore di partenza: 35 (2024)	Valore attuale: 35 (2025)	Target: 40
Risultati ottenuti <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Il valore di partenza è stabile poiché non si è ancora conclusa la fase di negoziazione dei nuovi accordi Erasmus+.		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	Gli esiti di questa azione potranno essere analizzati da gennaio 2026 con la pubblicazione del Manifesto mobilità Erasmus+ 2025-26.		
Stato dell'azione <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	☐	☐	☒
AZIONE 2	Incremento del numero di questionari Erasmus+ compilati, attraverso interventi di sensibilizzazione degli studenti con sessioni di compilazione in aula dei questionari (almeno un intervento di questo tipo per CdS per a.a.)		
Indicatore di azione	Questionari compilati dagli studenti iscritti ai CdS afferenti al DIRAAS		
	Valore di partenza: 7,77% (2024)	Valore attuale: 4,98% (2025)	Target: 15% di tutti gli iscritti ai CdS del Dipartimento, per anno
Risultati ottenuti <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Il dato quantitativo del 2025 è peggiorato perché la somministrazione del questionario è avvenuta al termine del semestre di lezione. Nel 2026 il questionario sarà erogato anche direttamente in classe (un insegnamento per corso di studi), in modo da incrementare il numero dei questionari raccolti e fotografare un campione più differenziato di		

	studenti (anche quelli che autonomamente non compilano il questionario poiché non interessati all'Erasmus)		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	Nonostante il peggioramento quantitativo, i questionari raccolti si sono rivelati particolarmente utili sul lato qualitativo perché gli studenti hanno compilato con maggiore attenzione e ricchezza dell'anno precedente la sezione libera dei commenti.		
Stato dell'azione (barrare la casella)	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	☐	☐	☒

AMBITO	Carriera universitaria		
OBIETTIVO DI ATENEO (collegato a quello dipartimentale)	OBIETTIVO STRATEGICO 3, Obiettivo Operativo 3.2: Supportare il successo formativo migliorando la qualità dei servizi di orientamento in itinere e sostegno, in particolare per le studentesse e gli studenti del I anno.		
OBIETTIVO 1	Contenimento del fenomeno degli abbandoni tra il primo e il secondo anno con ricadute positive anche sul valore di iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi), con ogni evidenza strutturalmente legato a iC13		
Indicatore di obiettivo	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
	Valore di partenza: a.a. 2022/23 Conservazione dei beni culturali: 43,60%; Lettere: 50,84%; Letterature moderne e spettacolo: 93,20%; Storia dell'arte e valorizzazione del patrimonio artistico: 41,07% Media: 57,17% .	Valore attuale: a.a. 2023/24 Conservazione dei Beni c 56,7%; Lettere 54,3%; Letteratura moderne e spettacolo: 78.2%; Storia dell'arte 2023 62%. Media: 62,8 %	Target: miglioramento del 3%
AZIONE 1	Modifica dell'organizzazione della didattica del I anno, finalizzata a migliorare l'esperienza degli studenti (revisione dell'offerta formativa con particolare attenzione ai primi anni; distribuzione più equilibrata degli insegnamenti negli anni dei percorsi e nei semestri; annualizzazione di alcuni insegnamenti ritenuti più impegnativi con valutazioni intermedie pianificate; organizzazione e pianificazione di prove intermedie per gli insegnamenti da 9 e 12 cfu; laboratori di		

	supporto allo studio dei manuali; coinvolgimento di tutor didattici e dei Tutor PM nel processo formativo per una didattica tra pari).		
Indicatore di azione			
	Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:
Risultati ottenuti <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Il target è stato raggiunto superando anche nel caso dei cds triennali l'acquisizione da parte delle matricole di più del 50% dei CFU previsti. Si registrano performances diverse dei corsi LM, legate perlopiù all'andamento delle iscrizioni.		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	I Cds come già per l'analisi di IC02 e IC22 hanno migliorato l'esperienza universitaria degli studenti del I anno accompagnando, con le rare risorse a disposizione e con ore aggiuntive spese da parte dei docenti, lo studio dei testi fondamentali di esame attraverso laboratorio in cui sono stati coinvolti tutor didattici e PM. Lo studio tra pari, attività autovalutative e la possibilità di affrontare il programma anche attraverso prove intermedie, a cui si sono resi disponibili i docenti dei primi anni, hanno reso possibile l'incremento dei valori auspicato. Tuttavia, il dato di IC13 risulta ancora vitale per i cds del Dipartimento e pertanto resta in monitoraggio.		
Stato dell'azione <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	☒	☐	☐

Sezione 1B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori, forniti dall'Ateneo e di seguito elencati:

AVVIO DI CARRIERA - o iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) - o iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) - o iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - o iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo - o iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
CARRIERA UNIVERSITARIA - o iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - o iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - o iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - o iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - o iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - o iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso - o iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - o iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS

OCCUPABILITA'
- o iC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto - o iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
SOSTENIBILITA' DIDATTICA
- o iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - o iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - o iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Nella sezione 1C, saranno analizzati solo gli indicatori per cui si prevede un'azione specifica.

Sezione 1C: azioni di miglioramento per l'anno successivo

AMBITO	Carriera universitaria	
Indicatore/i analizzato <i>(di obiettivo)</i>	IC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso IC22 percentuale di immatricolati che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso	Valore attuale: 2024 IC02 Conservazione dei Beni culturali 22,2%; Lettere 45,3%; Letterature moderne e spettacolo 51%; Storia dell'arte e v. 33,3%. Media: 37,95 % IC22 Lettere 28,2%; Conservazione dei Beni culturali 14,4%; Letterature moderne e spettacolo 68%; Storia dell'arte = 29,2%. Media: 34,95 %. (fonti MA 2025 Cds)
OBIETTIVO	Miglioramento della regolarità del percorso di studi	
Valore target <i>(relativo all'obiettivo)</i>	Incremento di 2% dei valori medi su base dipartimentale I target differenziati per cds nel PDip2025-27 non sono qui proponibili data la flessione dell'indicatore IC02 mostrata dagli ultimi dati disponibili. Occorre dunque procedere graduando gli esiti previsti.	
Respiro temporale <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i>	Un anno, con monitoraggio ad ottobre 2026.	
Analisi dell'indicatore	IC02; IC22	

AZIONE PROPOSTA	Diminuzione del numero di insegnamenti con tasso di superamento esami annuo inferiore al 30%	
Indicatore di azione	Insegnamenti erogati dai CdS con tasso di superamento degli esami inferiore al 30% secondo il monitoraggio fornito dall'ufficio statistico (cfr. "Analisi superamento esami con soglia al 30%	Valore attuale: dati settembre 2025 sulla coorte 2023/2024, rilevamento aprile 2025 Conservazione dei Beni culturali: 4 Lettere: 1 Storia dell'arte e v.p.a.: 0 Letterature moderne e spettacolo: 2 (fonte Ufficio Statistico)
Valore target <i>(relativo all'azione)</i>	Non più di 2 insegnamenti per CdS con tasso di superamento esami sotto il 30% al monitoraggio di ottobre 2026 con valori aprile 2026 su coorte 2024/2025.	
Respiro temporale <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	Un anno, con monitoraggio a ottobre 2026	
Responsabile	Coordinatori dei CdS del Diraas; Commissione Didattica Diraas	
Risorse	Commissioni AQ dei Corsi di Studio, Commissione Didattica di Dipartimento, Ufficio Didattico, Ufficio statistico dell'Ateneo.	

AMBITO	Carriera universitaria	
Indicatore/i analizzato <i>(di obiettivo)*</i>	IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Valore attuale: a.a. 2023/24 Conservazione dei beni culturali 56,7%; Lettere 54,3%; Letteratura moderne e spettacolo: 78.2%; Storia dell'arte 2023 62%. Media: 62,8 %
OBIETTIVO	Incremento della percentuale di Cfu acquisiti al primo anno su base dipartimentale come conseguenza di un orientamento più mirato.	
Valore target <i>(relativo all'obiettivo)</i>	Aumento della media di dipartimento del 2%	
Respiro temporale <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i>	Monitoraggio ad ottobre 2026	

Analisi dell'indicatore	Numero di eventi di orientamento (allineamento con PDip 2025-27)	
AZIONE PROPOSTA	Aumento di eventi di orientamento	
Indicatore di azione	Numero di eventi di orientamento	Valore attuale: a.a. 2024/2025 5 eventi tra open day di Scuola, partecipazione a Orientamenti e Saloni Unige.
Valore target <i>(relativo all'azione)</i>	8 eventi di orientamento tra cui specifici appuntamenti per le LM	
Respiro temporale <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	Due anni, con monitoraggio a ottobre 2027.	
Responsabile	Coordinatori dei CdS del Diraas; Commissione Didattica Diraas, Commissione Orientamento di Scuola	
Risorse	Commissioni AQ dei Corsi di Studio, Commissione Didattica di Dipartimento, Ufficio Didattico, Commissione Orientamento di Scuola.	

AMBITO	Carriera universitaria	
Indicatore/i analizzato <i>(di obiettivo)*</i>	IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Valore attuale: 2023: Lettere 1,68 %; Conservazione dei Beni culturali 2,04 %; Letterature moderne e spettacolo 0,92 %; Storia dell'arte 28,7 %. Media 8,34%. (fonti MA 2025 Cds)
OBIETTIVO	Miglioramento dell'internazionalizzazione delle carriere degli studenti (PDIP 2025)	
Valore target <i>(relativo all'obiettivo)</i>	Mantenimento di una media di cfu conseguiti all'estero non inferiore al 2%	
Respiro temporale	Medio (3 anni dal PDIP 2025-27)	
Analisi dell'indicatore	IC10	

AZIONE PROPOSTA	Aumento degli accordi di mobilità Erasmus con atenei che offrano percorsi formativi per cui sia prevista e sufficiente la conoscenza della lingua inglese	
Indicatore di azione	Numero di borse con sedi che richiedano la conoscenza della lingua inglese	Valore di partenza (2025): 35
Valore target <i>(relativo all'azione)</i>	40	
Respiro temporale <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	Monitoraggio a un anno (ottobre 2026)	
Responsabile	Commissione Internazionalizzazione DIRAAS	
Risorse	Commissioni Attività internazionali dei CdS; Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento	

AMBITO	Carriera universitaria	
Indicatore/i analizzato <i>(di obiettivo)*</i>	IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	Valore attuale: 2023: Lettere 1,68 %; Conservazione dei Beni culturali 2,04 %; Letterature moderne e spettacolo 0,92 %; Storia dell'arte 28,7 %. Media 8,34%. (fonti MA 2025 Cds)
OBIETTIVO	Miglioramento dell'internazionalizzazione delle carriere degli studenti (PDIP 2025)	
Valore target <i>(relativo all'obiettivo)</i>	Mantenimento di una media di cfu conseguiti all'estero non inferiore al 2%	
Respiro temporale	Medio (3 anni dal PDIP 2025-27)	
Analisi dell'indicatore	IC10	
AZIONE PROPOSTA	Incremento del numero di questionari Erasmus+ compilati, attraverso interventi di sensibilizzazione degli studenti con sessioni di compilazione in aula dei questionari (almeno un intervento di questo tipo per CdS per a.a.).	

Indicatore di azione	Percentuale di questionari compilati	Valore di partenza (2025): 4,98%
Valore target <i>(relativo all'azione)</i>	15%	
Respiro temporale <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	Monitoraggio a un anno (ottobre 2026)	
Responsabile	Commissione Internazionalizzazione DIRAAS	
Risorse	Commissioni Attività internazionali dei CdS; Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento	

Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

AMBITO	DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA		
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 5. Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze Obiettivo operativo 5.1. Promuovere la produzione scientifica e il conferimento di prodotti di ricerca di qualità		
OBIETTIVO 1	Mantenimento, nel 2024, del numero di 7 convegni Nazionali ed Internazionali organizzati con il supporto dell'Ateneo		
Indicatore di obiettivo	Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati con il supporto dell'Ateneo		
	Valore di partenza: 7 <i>(Fonte: cruscotto ANVUR, elaborazione del 09-08-2024; dati relativi al 2023)</i>	Valore attuale: 7 <i>(Fonte: cruscotto ANVUR, elaborazione del 05-06-2025; dati relativi al 2024)</i>	Target: 7 <i>(Cfr. MDip 2024, sez. 2C)</i>
AZIONE 1	Sostegno all'attività convegnistica del Dipartimento		
Indicatore di azione	Percentuale della quota FRA del DIRAAS riservata a rifinanziare il fondo dipartimentale per convegni e manifestazioni		
	Valore di partenza: 10% della quota DIRAAS del FRA 2023	Valore attuale: 13% della quota DIRAAS del FRA 2024 <i>(Fonte: verbale della riunione della commissione ricerca del 24-05-2024)</i>	Target: percentuale superiore al 10% della quota DIRAAS del FRA 2024
Risultati ottenuti	L'indicatore di azione è stato pienamente conseguito, così come l'indicatore di obiettivo, che peraltro supera di una unità il valore target fissato nella precedente programmazione (6: cfr. MDip2023).		
Esiti	Come già specificato nel PDip 2025-2027, si è scelto di non proseguire il monitoraggio dell'indicatore "Numero di Convegni Nazionali e Internazionali organizzati con il supporto dell'Ateneo", dato il superamento del valore target fissato nel biennio 2023-2024; al suo posto, nel triennio 2025-2027 verrà monitorato l'indicatore relativo al "Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)", in quanto legato a un ambito in cui la <i>performance</i> del Dipartimento è stata più altalenante negli ultimi anni. Il Dipartimento continuerà a sostenere economicamente l'attività convegnistica dei docenti, integrando le opportunità offerte dall'ateneo e dalla Scuola di Scienze Umanistiche: tuttavia, tale linea		

	d'azione non sarà più oggetto di uno specifico monitoraggio nei successivi MDip.		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
<i>(barrare la casella)</i>	X	☐	☐

AMBITO	PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA		
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 5. Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze Obiettivo operativo 5.1. Promuovere la produzione scientifica e il conferimento di prodotti di ricerca di qualità		
OBIETTIVO 1	Mantenimento della percentuale di Professori Ordinari con 2 soglie ASN per Commissario (100%)		
Indicatore di obiettivo	Percentuale di Professori Ordinari con 2 soglie ASN per Commissario		
	Valore di partenza (2023): 100% <i>(Fonte: cruscotto ANVUR, elaborazione del 09-08-2024)</i>	Valore attuale (2024): 100% <i>(Fonte: cruscotto ANVUR, elaborazione del 05-06-2025)</i>	Target: 100% <i>(Cfr. MDip 2024, sez. 2C)</i>
AZIONE 1	Sostegno economico e stimolo all'attività scientifica dei docenti del Dipartimento, anche attraverso l'introduzione di una quota premiale		
Indicatore di azione	Percentuale della quota FRA del DIRAAS riservata a rifinanziare il fondo dipartimentale per le pubblicazioni e le attrezzature per la ricerca		
	Valore di partenza (2023): 18%	Valore attuale (2024): 24% quota per fondo pubblicazioni; 10% quota premiale	Target: almeno 20% per fondo pubblicazioni; almeno 10% per quota premiale
Risultati ottenuti	I valori target sia dell'indicatore di azione sia dell'indicatore di obiettivo sono stati raggiunti. Nel 2024, il DIRAAS ha introdotto, nella distribuzione delle risorse per la ricerca ai docenti, una quota premiale (corrispondente, in totale, al 10% del FRA 2024) assegnata esclusivamente ai docenti che, alla data del 30.06.2024, risultassero in possesso dei valori soglia (almeno 2 su 3) richiesti, nell'ambito dell'ASN 2023-2025, per accedere alla valutazione per il ruolo superiore al proprio. Si segnala inoltre che il 53% della quota DIRAAS del FRA 2024 è stata impiegata per istituire un fondo basale per la ricerca dipartimentale, cui possono accedere solo i docenti attivi, individuati secondo i parametri stabiliti dall'Ateneo, ovvero almeno 3 prodotti valutabili per l'ASN negli ultimi 5 anni (dunque, anche in questo caso, non si è fatto ricorso a una distribuzione 'a pioggia'). A questi provvedimenti è stato dato ampio		

	rilievo in sede documentale: ci si limita qui a rinviare al Verbale CdD del 05-06-2024 , punto 5a.		
Esiti	Il monitoraggio dell'indicatore e la relativa azione (conclusa solo in riferimento alla quota premiale, che sarà mantenuta ma che, per il momento, non si prevede di aumentare) saranno continuati; a partire dal 2025, tuttavia, il dato relativo agli ordinari sarà monitorato congiuntamente con quelli relativi ai professori associati e ai ricercatori (cfr. PDip 2025-2027 sez. 1.3B e <i>infra</i> , sez. 2C).		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	☐	☐	X

AMBITO	PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA		
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 5. Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze Obiettivo operativo 5.1. Promuovere la produzione scientifica e il conferimento di prodotti di ricerca di qualità		
OBIETTIVO 1	Incremento della percentuale di Professori Associati con 2 soglie ASN per Commissario		
Indicatore di obiettivo	Percentuale di Professori Associati con 2 soglie ASN per Professore Ordinario		
	Valore di partenza (2023): 90% <i>(Fonte: cruscotto ANVUR, elaborazione del 09-08-2024)</i>	Valore attuale (2024): 91% <i>(Fonte: cruscotto ANVUR, elaborazione del 05-06-2025)</i>	Target: 95% <i>(Cfr. MDip 2024, sez. 2C)</i>
AZIONE 1	Sostegno economico e stimolo all'attività scientifica dei docenti del Dipartimento, anche attraverso l'introduzione di una quota premiale		
Indicatore di azione	Percentuale della quota FRA del DIRAAS riservata a rifinanziare il fondo dipartimentale per le pubblicazioni e le attrezzature per la ricerca		
	Valore di partenza (2023): 18%	Valore attuale (2024): 24% quota per fondo pubblicazioni; 10% quota premiale	Target: almeno 20% per fondo pubblicazioni; almeno 10% per quota premiale
Risultati ottenuti	I valori target dell'indicatore di azione sono stati raggiunti mentre, sul piano dell'indicatore di obiettivo, si è registrato un piccolo incremento, ancora relativamente distante dal valore prefissato. Sulle strategie adottate per perseguire l'azione, si rimanda a quanto scritto nella precedente tabella (dedicata all'indicatore "Percentuale di Professori Ordinari con 2 soglie ASN per Commissario") alla voce "risultati ottenuti".		
Esiti	Il monitoraggio dell'indicatore e la relativa azione (conclusa solo in riferimento alla quota premiale, che sarà mantenuta ma che, per il momento,		

	non si prevede di aumentare) saranno continuati, visto anche il mancato raggiungimento del target relativo al primo; a partire dal 2025, tuttavia, il dato relativo agli associati sarà monitorato congiuntamente con quelli relativi ai professori ordinari e ai ricercatori (cfr. PDip 2025-2027 sez. 1.3B e <i>infra</i> , sez. 2C).		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	☐	☐	X

Sezione 2B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori, forniti dall'Ateneo e di seguito elencati:

PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI - Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) - Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali) - Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento - Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi - Numero di richieste di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica - Numero di finanziamenti ottenuti con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica - Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica
DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA - Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo) - Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri - Numero di <i>visiting</i> di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di <i>visiting</i> di ricerca supportati dall'Ateneo) - Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altra nazione) - Percentuale di dottori di ricerca che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero
PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA - Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza - Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza - Miglioramento/ peggioramento dei parametri ASN - Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento) - Indici R1, R2, R1_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019

Nella sezione 2C, saranno analizzati solo gli indicatori per cui è prevista un'azione specifica.

Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

AMBITO	PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA	
Indicatore analizzato	Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza	Valore attuale (2024): - Ricercatori con 2 soglie ASN per PA: 83%

		- Professori associati con 2 soglie ASN per PO: 91% - Professori ordinari con 2 soglie ASN per Commissario: 100% <i>(Fonte: cruscotto ANVUR, elaborazione del 05-06-2025)</i>
OBIETTIVO	Migliorare la qualità e la produttività della ricerca dipartimentale	
Valore target	- Ricercatori con 2 soglie ASN per PA: 90% - Professori associati con 2 soglie ASN per PO: 95% - Professori ordinari con 2 soglie ASN per Commissario: 100% N.B.: i valori target sono calcolati sulle soglie ASN definite alla data del 31-12-2025 <i>(Cfr. PDip 2025-2027)</i>	
Respiro temporale	Medio (3 anni)	
Analisi dell'indicatore	Il valore percentuale relativo ai professori ordinari è senz'altro positivo, ma va mantenuto e consolidato per la sua particolare valenza strategica. Si intravedono margini di miglioramento per la percentuale dei professori associati, già comunque molto alta (corrispondente pressappoco a 20 docenti su 23 in possesso di almeno due soglie per PO), ma ancora incrementabile. Si intreccia con questa possibilità una situazione più complessa per i ricercatori, soprattutto alla luce della progressione di carriera di due ricercatori prevista dal 1° ottobre 2025, che dovrebbe restringere il denominatore su cui è calcolato il dato percentuale (da 6 a 4 ricercatori). Un peggioramento del dato relativo ai ricercatori appare quindi possibile.	
AZIONE PROPOSTA	Sostegno economico all'attività di pubblicazione scientifica dei docenti e ricercatori del Dipartimento	
Indicatore di azione	Percentuale dei fondi destinati a finanziare pubblicazioni sul totale dei fondi per la ricerca ricevuti dal Dipartimento	Valore attuale: 24% della quota DIRAAS del FRA 2024
Valore target	Valore target: almeno 30% della quota DIRAAS dei FRA 2025-2027 <i>(Fonte: PDip 2025-2027)</i> N.B.: questo target potrà essere perseguito ed eventualmente raggiunto solo se le risorse economiche distribuite dall'ateneo lo consentiranno.	
Respiro temporale	Medio (tre anni)	
Responsabile	Commissione Ricerca, Giunta e Consiglio di Dipartimento	
Risorse	Budget dipartimentale, fondo per pubblicazioni 2025-2027	

AMBITO	PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI
---------------	--

Indicatore analizzato	Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) da parte di docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi	Valore attuale (2024): - nazionali: 2 - europei: 0 - internazionali: 0 (Fonte: monitoraggio interno della ricerca DIRAAS; dati aggiornati al 14-07-2025) Si precisa che i valori sopra indicati correggono un errore contenuto nella corrispondente tabella del PDip 2025-2027, dove i progetti totali indicati sono sempre due, ma divisi tra nazionali (1) ed europei (1). Si precisa altresì che il dato risultante dal monitoraggio interno si discosta leggermente da quello fornito dall'ateneo (cfr. <i>cruscotto ANVUR, elaborazione del 05-06-2025</i>), che censisce solo 1 richiesta su progetti nazionali per il 2024; probabilmente ci si riferisce alla domanda sul bando Horizon-MSCA-2024-SE / Young Researcher SOA, che è stata finanziata, cui va aggiunta quella sul bando FIS 2 (bando 2023 con proroga 2024, domanda inviata a gennaio 2024), che invece non ha avuto esito positivo.
OBIETTIVO	Consolidamento della progettualità finalizzata alla partecipazione a bandi competitivi	
Valore target	- nazionali: 5 - europei: 4 - internazionali: 1 (Fonte: PDip 2025-2027)	
Respiro temporale	Medio (tre anni)	
Analisi dell'indicatore	La decisione di monitorare, nel triennio 2025-2027, l'indicatore relativo al "Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)" nasce dalla constatazione che, in questo ambito, la <i>performance</i> del Dipartimento è stata, negli ultimi anni, piuttosto altalenante. I modesti risultati testimoniati dal presente monitoraggio possono, almeno in parte, spiegarsi come conseguenza delle molte domande inoltrate nel biennio precedente, soprattutto nel 2022 (l'anno dei bandi PRIN 2022 e PRIN PNRR), che ha visto 18 domande su bandi nazionali (11 delle quali finanziate su	

	bando PRIN 2022 e 3 su bando PRIN PNRR 2022) e nel 2023 (1 domanda su bandi nazionali e 4 su bandi europei). <i>(Fonte per i dati 2022 e 2023: cruscotto ANVUR, elaborazione del 05-06-2025)</i>	
AZIONE PROPOSTA	Pubblicizzazione (a beneficio di docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi del Dipartimento) dei percorsi di formazione promossi dall'Ateneo sulle opportunità di finanziamento alla ricerca tramite bandi competitivi, per incrementare il numero dei partecipanti a queste iniziative	
Indicatore di azione	Numero di percorsi di formazione promossi dall'Ateneo pubblicizzati	Valore attuale (2024): 1 <i>(Fonte: monitoraggio interno della ricerca DIRAAS; dati aggiornati al 14-07-2025)</i>
Valore target	3 (almeno un percorso all'anno)	
Respiro temporale	Medio (tre anni)	
Responsabile	Direttore di Dipartimento, commissione ricerca dipartimentale	
Risorse	Commissione ricerca dipartimentale	

Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

AMBITO	Public engagement
OBIETTIVO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO 8 Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale Obiettivo operativo 8.1 Consolidare il rapporto con la collettività, tramite l'organizzazione di eventi di public engagement e di divulgazione scientifica e culturale
OBIETTIVO 1	Incrementare il numero e la rilevanza delle iniziative di Public Engagement orientate alla diffusione della cultura umanistica
Indicatore di obiettivo	Numero di iniziative di terza missione organizzate dai docenti del Dipartimento

	Valore di partenza: Valore dell'indicatore per il 2022: 188. Valore dell'indicatore per il 2023: 203.	Valore attuale: Valore dell'indicatore per il 2024: 353.	Target: Mantenimento della media dei risultati del 2022 e 2023
AZIONE 1	Incremento dei docenti attivi nel settore della terza missione e del numero di attività promosse da ciascun docente, attraverso interventi di sensibilizzazione in Consiglio in merito all'importanza della terza missione e alle buone pratiche correlate e incontri con singoli docenti finalizzati al sostegno e/o al perfezionamento di iniziative di particolare spicco		
Indicatore di azione	Indicatore 1.0.0.C (Numero di iniziative di Terza Missione in rapporto al numero di docenti afferenti al Dipartimento alla data del 31.12 dell'anno in questione)		
	Valore di partenza: I.0.0.C. pari a 4,82 (2022) e 5,2 (2023).	Valore attuale: I.0.0.C. pari a 8,8	Target: I.0.0.C. pari a 5,1 (media dei valori dei due anni precedenti)
Risultati ottenuti	Valore dell'indicatore per il 2024: 8,8, pari a 353 iniziative totali, risultato nettamente superiore al target fissato		
Esiti	L'impegno dei docenti del Dipartimento e della Commissione Terza Missione nella progettazione e attuazione di iniziative di public engagement ha fatto segnare nel 2024 un significativo incremento. L'indicatore registra infatti, per il 2024, un sensibile incremento rispetto al passato e alla media nazionale. I miglioramenti si riscontrano non solo dal punto di vista quantitativo, ma anche sotto il profilo qualitativo e organizzativo. La tipologia delle iniziative di TM si è progressivamente diversificata: dal censimento effettuato risulta che, alle preponderanti e sempre significative attività di "divulgazione scientifica", si affianca un numero piccolo ma rilevante di iniziative di "divulgazione multimediale", "di coinvolgimento proattivo dei cittadini nella ricerca", "di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola"		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	☐	☐	X

AMBITO	Public engagement		
OBIETTIVO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO 8 Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale Obiettivo operativo 8.1 Consolidare il rapporto con la collettività, tramite l'organizzazione di eventi di public engagement e di divulgazione scientifica e culturale Obiettivo Operativo 8.2 Condividere con la collettività il patrimonio scientifico, storico, artistico, bibliotecario, archivistico e museale dell'Ateneo		
OBIETTIVO 1	Mantenimento del numero di ingressi ai palazzi storici dell'ateneo durante i Rolli Days; creazioni di iniziative autonome di valorizzazione dei palazzi.		
Indicatore di obiettivo	Numero di visitatori dei palazzi storici dell'ateneo		
	Valore di partenza: - 10.000 visitatori complessivi nelle edizioni dei Rolli Days del 2023 - 0 visitatori in occasione di iniziative autonome (il Dipartimento non organizzava aperture e visite guidate ai palazzi storici dell'ateneo)	Valore attuale: - 10.500 visitatori complessivi nelle edizioni dei Rolli Days del 2024 - 380 visitatori in occasione di iniziative autonome di valorizzazione dei palazzi storici dell'ateneo	Target: - 10.000 visitatori complessivi nelle edizioni dei Rolli Days del 2024 (mantenimento del valore del 2023) - 500 visitatori in occasione di iniziative autonome di valorizzazione dei palazzi storici dell'ateneo
AZIONE 1	Miglioramento qualitativo e quantitativo delle attività di Terza Missione legate ai Palazzi storici dell'ateneo Articolazione dell'azione: - formazione e aggiornamento dei divulgatori scientifici attivi nel corso dei Rolli Days; - organizzazione di iniziative autonome di valorizzazione dei palazzi dell'ateneo (inclusi percorsi guidati), indipendenti dai Rolli Days e aggiuntive rispetto ad essi, promosse direttamente dal DIRAAS, rivolte		

	a tipologie differenziate di pubblico e implementate attraverso interlocuzioni con i molteplici servizi e uffici che hanno competenza in merito, al fine di stabilire un protocollo di riferimento		
Indicatore di azione	Il focus è sulla nuova proposta di iniziative di valorizzazione direttamente promosse e gestite del Dipartimento, per le quali si individuano come indicatori di riferimento: - Il numero di servizi e strutture con cui è portata avanti un'interlocuzione per mettere a punto un protocollo consuetudinario di intervento - il numero e il tipo di attività proposte, in base al tipo di pubblico coinvolto		
	Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:
	0	6 Servizi ed Uffici competenti dell'ateneo consultati e coinvolti	Non indicati in termini numerici nell'MDip 2024
	0	4 tipologie di iniziative (percorsi rivolti a pubblici diversi)	
Risultati ottenuti	L'azione del Dipartimento a supporto dei Rolli Days (incentrata in particolare sulla formazione dei divulgatori scientifici) ha concorso al pieno raggiungimento del target relativo al numero di visitatori dei palazzi storici dell'ateneo durante le edizioni 2024 dei Rolli Days, che è stato anzi leggermente superato; l'ideazione e realizzazione di una serie di iniziative autonome di valorizzazione da parte del Dipartimento ha avuto pieno successo nello stabilire un paradigma ripetibile di intervento e nel proporre una gamma differenziata di eventi mirati, ed ha portato al parziale raggiungimento del target numerico di visitatori (380 su 500), con un delta rispetto alle attese determinato dalla complessità della parte organizzativa di una tipologia di intervento proposta ex novo.		
Esiti	Le attività del Dipartimento in supporto dei Rolli Days, dettagliate anche nella scheda relativa alla manifestazione presentata dall'ateneo in occasione dell'ultima tornata della VQR TM, hanno avuto esiti pienamente positivi in relazione alla valorizzazione dei palazzi dell'ateneo inseriti nei Rolli. L'impegno del Dipartimento a creare un calendario di iniziative più approfondite e mirate, non ancorate alla grande manifestazione dei Rolli Days, ha posto le basi di un tipo di intervento nuovo e assai significativo. Particolarmente complesse sono risultate le interlocuzioni e collaborazioni con le molteplici strutture e servizi che a diverso titolo hanno competenza in merito e che sono stati interpellati e coinvolti (Area ricerca, trasferimento tecnologico e terza missione; Servizio sorveglianza sanitaria e valutazione dei rischi; Servizio di Protezione e Prevenzione dell'Ateneo; Sistema Bibliotecario di Ateneo – Biblioteca della Scuola di Scienze Umanistiche; Servizio di coordinamento amministrativo delle scuole e		

	dei dipartimenti di scienze sociali e scienze umanistiche; Presidenza della Scuola di Scienze Umanistiche). Messa a punto un'apposita piattaforma di prenotazione, sono state promossi e realizzati percorsi di vista destinati specificamente a: - convegnisti - personale dell'ateneo - Unige Senior - pubblico esterno. Tutti gli eventi hanno registrato un rapido sold-out. In considerazione dei mutamenti in corso nelle modalità di curatela dei Rolli Days da un lato, e della gestione del calendario di iniziative autonome dall'altro (per allargare gli orizzonti delle attività intraprese è stato creato un apposito Gruppo di lavoro incardinato nella SSU, coordinato dalla Preside e da una docente DIRAAS), si considera conclusa l'azione nei termini sopra esposti. Si auspica di potere in futuro proporre azioni di più ampio respiro che inseriscano la valorizzazione dei Palazzi di ateneo in un network europeo.		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	x	☐	☐

Sezione 3B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori suggeriti dall'Ateneo e di seguito elencati:

PUBLIC ENGAGEMENT	
<u>Eventi con le scuole</u>	- o Numero di eventi - o Numero di studenti partecipanti per ogni evento - o Numero di docenti UNIGE coinvolti per ogni evento - o Numero di docenti delle scuole per ogni evento - o Numero di scuole coinvolte per ogni evento
<u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u>	- o Numero di eventi - o Numero di partecipanti per ogni evento - o Numero di docenti UniGE coinvolti per ogni evento
<u>Interventi sui media</u>	- o Numero di interventi - o Numero di copie distribuite (se prodotti a stampa), numero di visualizzazioni/download (se documenti digitali) - o Numero di docenti UniGE coinvolti
<u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u>	- o Numero di documenti - o Numero di visualizzazioni
<u>Conferenze per la cittadinanza</u>	- o Numero di conferenze - o Numero di partecipanti per ogni conferenza - o Numero docenti UniGE coinvolti per ogni conferenza
<u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u>	- o Numero di iniziative per la cittadinanza - o Numero di partecipanti per ogni iniziativa

o Numero docenti UniGE coinvolti per ogni iniziativa
FORMAZIONE CONTINUA
<u>Didattica in UniGE Senior</u>
o Ore erogate
o Numero di docenti UniGE coinvolti
o Numero di studenti partecipanti
<u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u>
o Ore erogate
o Numero di docenti UniGE coinvolti
o Numero di insegnanti coinvolti
<u>Educazione continua in medicina</u>
o Ore erogate
o Numero di docenti UniGE coinvolti
o Numero di partecipanti coinvolti
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE
<u>Accordi e convenzioni con imprese</u>
o Numero
o Numero di contratti per prestazioni conto terzi
o Entrate da attività svolte in collaborazione con imprese
o Numero di docenti coinvolti

Nella sezione 3C, saranno analizzati solo gli indicatori per cui è prevista un'azione specifica.

Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

AMBITO	Public engagement	
Indicatore analizzato	Numero di iniziative di public engagement organizzate dai docenti del Dipartimento	Valore attuale: 353 azioni di Terza Missione nel 2024
OBIETTIVO	Mantenimento dei ragguardevoli risultati raggiunti negli ultimi due anni sia in termini di numero medio di iniziative, sia in termini di differenziazione tipologica degli interventi di public engagement.	
Valore target	Mantenimento del risultato raggiunto	
Respiro temporale	Medio (biennale)	
Analisi dell'indicatore	Il numero delle attività di terza Missione svolte dai docenti del Dipartimento nel corso del 2024 è cresciuto sensibilmente. Molte di queste azioni si caratterizzano inoltre, sotto il profilo qualitativo, per collocazioni prestigiose, di livello regionale o nazionale, e per continuità, come nel caso di collaborazioni a riviste, inserti culturali e quotidiani di rilevanza nazionale. Va rilevato come la disponibilità di un sistema di rilevamento d'Ateneo per le attività di Terza Missione abbia senz'altro favorito i processi di inserimento, monitoraggio e valutazione, fornendo al tempo stesso un insieme di definizioni condivise	
AZIONE PROPOSTA	Prosecuzione dell'azione di sensibilizzazione, volta a mantenere gli attuali elevati livelli di coinvolgimento dei docenti e di numerosità delle attività promosse da ciascun docente, attraverso interventi in Consiglio e incontri della Commissione per la Terza Missione con	

	singoli docenti; consolidamento dei rapporti di collaborazione in essere con enti del territorio e istituzioni culturali; prosecuzione di progetti e iniziative già avviate negli anni precedenti
Valore target	I.O.O.C prossimo al valore 2024 (8.8)
Respiro temporale	Medio (biennale)
Responsabile	Commissione Terza Missione
Risorse	Risorse di dipartimento

Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

AMBITO	Risorse per personale		
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 12 Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita. Si fa inoltre riferimento alle <i>Linee Guida per la programmazione e il reclutamento 2025</i> , che al punto 8.I recitano: “Per i dipartimenti a numerosità prossima o inferiore alla numerosità minima di legge, stabilita a 40, la valutazione deve assicurare il mantenimento e/o il rientro rispetto al vincolo di numerosità minima del dipartimento”		
OBIETTIVO	Mantenimento di un numero di docenti non inferiore alla soglia di 40 unità		
Indicatore di obiettivo	Numerosità della componente docente del Dipartimento		
	Valore di partenza: 41	Valore attuale: 40 (stabile al 31.12.2025, data indicata per il monitoraggio nel MDip 2024)	Target: numero uguale o superiore a 40 unità
AZIONE	Reclutamento di nuove unità di personale docente Il Dipartimento ha pianificato la propria programmazione tenendo conto, in via prioritaria, della necessità di mantenere una numerosità uguale o superiore a 40 componenti; tale pianificazione è stata attuata adottando una strategia di reclutamento volta a privilegiare procedure senza candidati interni, in modo da aumentare con nuovi ingressi la consistenza del corpo docente (nel rispetto dell’equilibrio tra le fasce di docenza e del “valore Ω ” indicato dall’ateneo, e tenendo conto delle esigenze della didattica erogata dai quattro corsi di studio afferenti al Dipartimento).		
Indicatore di azione	Numero di nuovi ingressi di personale docente nel 2025		

	Valore di partenza: 0	Valore attuale: 3 (nel dettaglio: 1 unità in servizio, reclutata nel 2025; 2 unità con presa di servizio il 1° novembre 2025)	Target: 3 reclutamento nel corso del 2025 di tre nuove unità di personale docente
Risultati ottenuti	Rispetto a quanto pianificato, nel 2025 la sospensione del reclutamento (ad eccezione dei passaggi da RtdB ad associato) e la posticipazione delle prese di servizio dei ricercatori/docenti vincitori di procedure già attivate nel corso del 2024 – misure deliberate dall’ateneo nell’occasione dell’approvazione del bilancio di previsione 2025 in sede di Senato Accademico e di Consiglio di Amministrazione (17 e 30 dicembre 2024), in ragione della diminuzione delle risorse disponibili – hanno creato notevoli problemi, comportando una necessaria contrazione nel numero dei nuovi ingressi programmati. Nonostante ciò, a fronte dei pensionamenti intervenuti durante il 2025, il Dipartimento potrà comunque, alla data del 1° novembre 2025, mantenere la soglia dei 40 componenti, grazie ad una procedura avviata nel 2024 e conclusa nel gennaio 2025 sul settore Arte-01/A, e a una chiamata dall’estero sul settore Stan-01/B, entrambe con presa di servizio al primo novembre 2025, cui si è aggiunta l’acquisizione, su risorse MUR-PNRR, di un RtdA beneficiario di “Seal of Excellence” nell’ambito delle MSCA, che ha compensato il blocco di una delle due procedure selettive programmate dal Dipartimento. Si osserva inoltre che una procedura su PO non dipartimentali legati a un progetto ERC è attualmente in corso, e consentirà il reclutamento di una nuova unità.		
Esiti	L’azione ha raggiunto il valore target previsto, permettendo il raggiungimento dell’obiettivo (mantenimento della soglia di almeno 40 docenti). L’azione non può essere considerata conclusa e sarà quindi proseguita, per mantenere nell’anno successivo il numero minimo di 40 componenti o ulteriormente incrementarlo.		
Stato dell’azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
<i>(barrare la casella)</i>			X

AMBITO	Risorse per personale
OBIETTIVO DI ATENEO <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 1: Allineare l’offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica Obiettivo operativo 1.3: Incrementare la dimensione internazionale dell’offerta formativa

OBIETTIVO	Riservare a docenti provenienti dall'estero il 50% delle procedure di reclutamento di docenti di prima o seconda fascia deliberate e/o avviate nel 2024, con presa di servizio nel 2025		
Indicatore di obiettivo	Numero di docenti di prima o seconda fascia provenienti dall'estero sul totale dei docenti di prima e seconda fascia reclutati		
	Valore di partenza: 0	Valore attuale: 100% delle procedure (nota: erano state inizialmente previste due procedure per docenti di prima o seconda fascia, poi ridotte a una; è stata privilegiata la procedura con chiamata dall'estero, che risulta quindi l'unica effettivamente deliberata nel 2024).	Target: 50% delle procedure
AZIONE	Chiamata co-finanziata dall'estero di un docente di prima fascia		
Indicatore di azione	Numero di docenti reclutate tramite chiamata all'estero (con presa di servizio nel 2025)		
	Valore di partenza: 0	Valore attuale: 1	Target: 1
Risultati ottenuti	Il risultato è stato raggiunto. Una procedura per una chiamata co-finanziata dall'estero di un full professor dell'Università di Newcastle è stata inserita nella scheda di programmazione 2024 (sub condizione) ed entro la fine dell'anno è stato deliberato l'avvio della relativa procedura. La presa di servizio del docente interessato è programmata per il 1° novembre 2025, a seguito della conclusione del complesso iter burocratico previsto.		
Esiti	Negli ultimi anni il Dipartimento si è impegnato a rafforzare la dimensione internazionale della propria didattica e della propria ricerca reclutando docenti di prima o seconda fascia attivi in atenei non italiani e connotati da un profilo di elevata qualità. Per questa ragione, sui due docenti di prima e seconda fascia reclutati nel 2024 con procedure avviate nel 2023 (entrambi esterni al Dipartimento), uno è stato chiamato dall'estero (Humboldt-Universität di Berlino). Constatata l'efficacia di questo <i>modus operandi</i> , si è deciso di procedere con la chiamata di un docente dall'estero anche nel 2024, con riferimento ad un docente di prima fascia dell'Università di Newcastle, sul SSD STAN-01/B – Storia romana. Il Dipartimento, reputando di aver adeguatamente rafforzato la dimensione internazionale della propria offerta formativa, ritiene l'azione conclusa, almeno per il momento.		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE

(barrare la casella)	X		
----------------------	---	--	--

Sezione 4B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori suggeriti dall'Ateneo e di seguito elencati:

RISORSE PER TA
- Numero di amministrativi/numero di docenti - Numero di tecnici/numero di ore di laboratori didattici - Numero di amministrativi/numero di progetti presentati - Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)
RISORSE PER PERSONALE
- Omega= numero professori ass+RTDB+RTT/numero prof ordinari - Omega1= numero professori ass+RTDB+RTT+RI+ RTDA/numero prof ordinari - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente. sul totale dei professori reclutati

Nella sezione 4C, saranno analizzati solo gli indicatori per cui è prevista un'azione specifica.

Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

AMBITO	Risorse per personale	
Indicatore analizzato (di obiettivo)*	Numerosità della componente docente del Dipartimento	Valore attuale: 40
OBIETTIVO	Mantenimento (a fronte dei pensionamenti previsti) di una numerosità della componente docente del Dipartimento pari o superiore a 40	
Valore target	Numero di docenti ≥ 40	
Respiro temporale	Un anno (monitoraggio su pensionamenti e nuove entrate in servizio previste al 1° novembre 2026)	
Analisi dell'indicatore	Il Dipartimento si è collocato per anni sotto la soglia minima di 40 componenti, in regime di deroga rispetto alla soglia minima prevista (situazione penalizzante sotto più profili, ad esempio in relazione al riconoscimento formale degli esiti della VQR dipartimentale). Grazie ad una rigorosa politica di reclutamento di esterni, è riuscito a raggiungere la soglia di 40 docenti, che ha mantenuto nel 2025 - a fronte dei pensionamenti - nonostante le difficoltà create dal blocco del reclutamento e dalla posticipazione delle prese di servizio (cfr. 4A). In linea con le <i>Linee Guida per la programmazione e il reclutamento 2025</i> (punto 8.I) e con quanto indicato PDip 2025-2027 (Sezione "Dotazione di personale"), il Dipartimento ritiene prioritario garantire la continuità di una numerosità pari o superiore a detta soglia.	

AZIONE PROPOSTA	Reclutamento di nuove unità di personale docente tramite procedura senza candidati interni	
Indicatore di azione	Numero di nuovi ingressi di personale docente nel 2026	Valore attuale: 0
Valore target	≥ 2	
Respiro temporale	Un anno (monitoraggio su nuove entrate in servizio previste al 1° novembre 2026)	
Responsabile	Commissione Programmazione; Consiglio di Dipartimento	
Risorse	Punti organico	

Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

OSSERVAZIONE CPDS	Lentezza nell'erogazione dei servizi da parte delle strutture tecnico-amministrative (Sportello Unico Studenti e Segreteria Studenti)		
AZIONE 1	Sensibilizzazione degli uffici competenti (Sportello degli Studenti e Segreteria degli Studenti, gestiti a livello centrale); supporto all'introduzione di un nuovo cruscotto per il monitoraggio della compilazione dei piani di studio (la gestione dei quali è uno dei punti su cui si sono concentrati i rilievi degli studenti). N.B.: nel MDip 2024 si sottolineava che, poiché i servizi non erano in capo al Dipartimento, l'azione di quest'ultimo poteva assumere unicamente carattere di sensibilizzazione, mediazione e supporto.		
Indicatore di azione	Miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti.		
	Valore di partenza (riferito al 2022-2023): Servizi di segreteria 3.43 Supporto tecnico alla didattica 3.86 (soglia di sufficienza 3.75) <i>Fonte: relazione relativa alla valutazione della didattica e dei servizi di supporto da parte degli studenti frequentanti, non frequentanti, dei docenti e dei</i>	Valore attuale (riferito al 2023-2024): Servizi di segreteria 3.53 Supporto tecnico alla didattica 4.06 (soglia di sufficienza 3.75) <i>Fonte: relazione relativa alla valutazione della didattica e dei servizi di supporto da parte degli studenti frequentanti, non frequentanti, dei docenti e dei</i>	Target: miglioramento del grado di soddisfazione degli studenti (non quantificato in termini numerici in MDip 2024)

	<i>dottorandi per l'a.a. 2022-2023, stilata dal Nucleo di Valutazione, per quanto attiene ai parametri che appaiono più rilevanti rispetto alle osservazioni della CPDS ("Servizi di segreteria" e "Supporto tecnico alla didattica").</i>	<i>dottorandi per l'a.a. 2023-2024, stilata dal Nucleo di Valutazione, per quanto attiene ai parametri che appaiono più rilevanti rispetto alle osservazioni della CPDS ("Servizi di segreteria" e "Supporto tecnico alla didattica").</i>	
Risultati ottenuti	I dati relativi all'apprezzamento dei servizi della segreteria (esterni al Dipartimento) rimangono sotto la soglia della sufficienza, ma mostrano un trend di moderato miglioramento (+0.10) I dati relativi all'apprezzamento del supporto tecnico alla didattica (anch'esso esterno al Dipartimento) si collocano sopra la soglia di sufficienza, e mostrano un più marcato trend di miglioramento (+0.20).		
Esiti	Gli esiti dell'azione, che coinvolgeva una pluralità di attori esterni al Dipartimento e si è necessariamente esplicitata in termini di interventi di sensibilizzazione e mediazione da parte del Dipartimento stesso, non sono facilmente quantificabili a livello di reale impatto, ma si evidenzia il trend di miglioramento dei parametri interessati dalle osservazioni della CPDS. Si segnala che è però di recente intervenuta una riorganizzazione importante, che ha spostato le competenze su alcuni servizi cruciali per gli studenti verso le strutture periferiche (Dipartimenti), a complemento dei servizi comunque erogati dallo Sportello Unico degli Studenti di Scienze Umanistiche. Nel caso del DIRAAS, il supporto alla Didattica – altrove gestito da unità interne ai Dipartimenti - è in realtà gestito esternamente da un'unità condivisa con il DAFIST, che si è dichiarata in difficoltà rispetto alla potenziale mole di lavoro aggiuntivo, in assenza di incremento delle unità di personale dedicate. Allo stesso tempo, è entrato in uso un nuovo cruscotto, che ha il fine di agevolare la gestione e validazione dei piani di studio, anche con il supporto dei coordinatori dei Corsi di Studio del Dipartimento. Lo scenario è dunque significativamente mutato e il Dipartimento dovrà proseguire l'azione, ma in modo diverso.		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
<i>(barrare la casella)</i>			X

OSSERVAZIONE CPDS	Insufficiente disponibilità di aule attrezzate e aule studio adeguate
AZIONE 1	Interlocuzione con Ateneo e Scuola ai fini della rifunzionalizzazione in aula didattica dell'ex Oratorio di S. Tommaso (cfr. Piano di

	conservazione e sviluppo edilizio dell'Università di Genova 2024-2030, pp. 13, 16) e individuazione e allestimento, nella sede di Palazzo Balbi Raggio, di uno spazio adatto ad essere utilizzato quale aula informatica		
Indicatore di azione	Numero di nuove aule attrezzate per la didattica e/o lo studio		
	Valore di partenza:	Valore attuale:	Target:
Risultati ottenuti	Per cause esterne al controllo del Dipartimento, non sono stati raggiunti risultati significativi. Le attività di recupero, rifunzionalizzazione e/o adeguamento degli spazi citati, in capo all'amministrazione centrale dell'ateneo, non sono infatti progredite in misura tale da consentire di acquisire nuovi spazi didattici attrezzati. In particolare, si rileva che solo di recente è stato perfezionato il trasferimento in concessione all'ateneo dell'Oratorio di San Tommaso dal Comune di Genova, premessa delle operazioni che condurranno in futuro alla sua rifunzionalizzazione come aula per la didattica.		
Esiti	Nel contesto di una situazione complessa e in fieri, ed in considerazione del fatto che il Dipartimento non ha modo di intervenire direttamente sul problema delle aule, si ritiene che al momento non ci siano le condizioni per proseguire l'azione in modo efficace.		
Stato dell'azione	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
		X	

Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti

Nell'ultima relazione disponibile della CDPS (2024, trasmessa al Direttore del Dipartimento il 22 gennaio 2025), ricorrono in prevalenza le medesime osservazioni presenti nella relazione dell'anno precedente, che rilevano criticità in relazione alla gestione dei servizi agli studenti ed alla disponibilità di aule capienti ed attrezzate.

In entrambi i casi, la competenza non è direttamente del Dipartimento (cfr. sezione 5A), che ritiene però di avere, in questa congiuntura, una possibilità di intervento – almeno a livello di monitoraggio, interlocuzione e guida – per l'ambito dei servizi agli studenti, in particolare in connessione al supporto alla didattica.

Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

OSSERVAZIONE CPDS	Lentezza nell'erogazione dei servizi da parte delle strutture tecnico-amministrative (cfr. relazione CPD SSU 2024, p. 4)
AZIONE PROPOSTA	Azione di sostegno all'erogazione dei servizi agli studenti, esplicita tramite: - supporto alla richiesta di unità aggiuntive di personale per il supporto alla didattica avanzata dalla Scuola (in linea con la raccomandazione, contenuta nella Relazione CPD SSU 2024, di "incrementare le unità di personale delle strutture tecnico-amministrative" coinvolte nei servizi agli studenti); - monitoraggio dei nuovi processi di gestione;

	- collaborazione con tutti gli attori coinvolti nell'erogazione dei servizi agli studenti, nei limiti delle competenze del Dipartimento.	
Indicatore di azione	L'indicatore più direttamente pertinente risulta essere il parametro "Supporto tecnico alla didattica". Più in generale, può essere considerato latamente pertinente anche il parametro "Servizi di segreteria", che è però troppo generico per consentire una comprensione esatta dell'ambito a cui la definizione si riferisce nella percezione degli studenti (fonte documentaria: <i>Relazione relativa alla valutazione della didattica e dei servizi di supporto da parte degli studenti frequentanti, non frequentanti, dei docenti e dei dottorandi del Nucleo di Valutazione)</i>	Valore attuale: Supporto tecnico alla didattica: 4.06 Servizi di segreteria: 3.53
Valore target <i>(relativo all'azione)</i>	Supporto tecnico alla didattica: 4.10 Servizi di segreteria: 3.75	
Respiro temporale	Due anni	
Responsabile	Direzione del Dipartimento; Commissione didattica di Dipartimento;	
Risorse		